

Redactioneel

Een van de klassieke thema's uit de onderwijssociologie is het verband tussen sociaal milieu en de studiekeuze. Hoe lager het opleidingsniveau of het inkomen van ouders, des te minder deelname aan het hoger onderwijs. Deze discussie is opnieuw actueel in het licht van de bezuinigingen op het hoger onderwijs en de voorstellen van een ambtelijke groep om de collegegelden te verdubbelen wat volgens velen negatief uitwerkt voor de deelname aan het hoger onderwijs, vooral vanuit de lagere inkomensgroepen. Voor de keuze tussen een wo- of hbo-opleiding lijkt sociale selectie geen rol van betekenis te spelen, zo constateren Korteweg, Van Leeuwen, De Jong en Van der Veen op basis van bestaande onderzoeksgegevens.

De Graaff, Pilot, Prins en Van Vliet schenken aandacht aan de mogelijkheden van een zogenoemde virtuele projectruimte als ondersteuning van samenwerkend leren in projectwerk. Hun ervaringen met standaardgroupware en technische toepassingen leiden tot aanbevelingen voor eenieder die een virtuele omgeving wil gebruiken om groepswerk te ondersteunen. De auteurs wijzen er daarbij op dat het niet primair om de technologie als zodanig gaat, maar meer om de manier waarop deze wordt ingevoerd.

De 'Europeanisering' van het hoger onderwijs begint steeds vastere vormen aan te nemen. Golden aanvankelijk de studentenuitwisseling in het kader van het Erasmusprogramma en het initiëren van netwerken tussen instellingen als belangrijkste thema's, geleidelijk strekt het Europees beleid zich verder uit. *Van der Wende en Huisman* geven een overzicht van het Europees beleid en de invloed ervan op de beleidsvorming op nationaal en institutioneel niveau. Hoewel het TvHO primair een Nederlandstalig tijdschrift is en de redactie er geen gewoonte van wil maken Engelstalige artikelen op te nemen, zeker niet door auteurs die de Nederlandse taal machtig zijn, is besloten deze Engelse versie op te nemen. Het is geschreven in de context van een project dat in het vijfde kaderprogramma van de EU geëntameerd is.

Dit internationale project, waarin diverse Europese onderzoeksinstituten participeren en dat gecoördineerd wordt door CHEPS, heeft tot doel na te gaan hoe hoger onderwijsinstellingen opereren in een toenemend internationale omgeving en de nieuwe uitdagingen aangaan. Nadat dit overzichtsartikel gereed was voor publicatie heeft de Europese Commissie een nieuw document het licht doen zien: *Communication from the Commission: The role of the universities in the Europe of knowledge*. Het in dit nummer geplaatste overzichtsartikel kan als kapstok dienen voor een debat in komende nummers over deze 'communication': welke betekenis moet hieraan worden gegeven voor universiteiten en hogescholen? Voor nationale beleidsvorming?

Wilbrink zet zich aan een bespreking van het eindrapport van de Commissie Sorgdrager over decentrale toelating bij numerus-fixusopleidingen. Via een aantal aansprekende citaten probeert hij een deel van het mijnenveld van deze vorm van toelating in kaart te brengen.

Verder in dit nummer bespreekt *Hofstee* twee publicaties over toetsen en toetsvormen, en verzorgt *Allen* de Monitor met ditmaal aandacht voor de mobiliteit van hoger opgeleiden in het verloop van hun loopbaan.