

Redactioneel

In dit nummer is volop aandacht voor technologische vernieuwingen in het onderwijs en de betekenis ervan voor de vormgeving van het onderwijsproces.

Vernooij schetst in zijn bijdrage de mogelijkheden van het intranet om andere ontwikkelingen in het hoger onderwijs te ondersteunen, zoals de ontwikkeling van studievaardigheden en de inbouw van competenties in het curriculum. Een goed opgebouwd intranet - een website van een instelling die is afgeschermd voor buitenstaanders en gericht is op de aansturing van de interne processen - heeft niet alleen invloed op de aansturing van het leerproces en formulering van nieuwe leerdoelen, maar ook op de vormgeving van het onderwijs die nodig is om die leerdoelen haalbaar te maken. Volgens *Vernooij* zal het intranet geenszins de meer klassieke media in het onderwijs zoals de boeken, de colleges en de docenten vervangen. Maar de kracht die het medium in zich draagt kan wel leiden tot een herschikking en aanpassing van de inzet van de andere media.

De introductie van ICT moet meer zijn dan het aanbieden van een leuk software pakket, zonder dat iets wezenlijks aan het onderwijs verandert, zo betoogt *Te Velde* in haar bijdrage. Zij hanteert het begrip 'elektronische leeromgeving' om aan te geven dat er een meerwaarde voor het onderwijs zou moeten zijn en dat ICT bijdraagt tot werkelijke onderwijsvernieuwing. Dit betekent dat de elektronische leeromgeving een geïntegreerd onderdeel is van de brede leeromgeving en de onderwijsvisie die daaraan ten grondslag ligt.

Studievoortgang en verklaringen van vertraging en uitval van studenten staan centraal in het artikel van *Beekhoven, Van Hout en De Jong*. Doorgaans is het onderzoek op dit terrein kwantitatief van aard. De auteurs nemen kernvariabelen uit eerder kwantitatief onderzoek als uitgangspunt voor een kwalitatieve analyse. Hun analyse biedt meer ruimte om factoren naar boven te laten komen waar met een gestructureerde vragenlijst nauwelijks vat op is te krijgen. Het artikel geeft een levendig beeld van wat er allemaal in studenten omgaat en hoe verschillend studenten met onvrede over hun studie om kunnen gaan.

In de rubriek boekbespreking wordt aandacht besteed aan een publicatie over het vermarkten van het hoger onderwijs op de internationale onderwijsmarkt.

Het nummer wordt afgesloten met de review met daarin vermelding van nieuwe publicaties en aankondiging van komende conferenties.