

---

# Redactioneel

In dit nummer van *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs* is de stem van het HBO sterk vertegenwoordigd. De eerste drie artikelen zijn geschreven door auteurs die werkzaam zijn in deze sector. Het vierde artikel komt uit de universitaire hoek.

Otting geeft een uiteenzetting van verschillende stromingen binnen het constructivisme. Deze verzameling van leertheorieën vormt het uitgangspunt voor het onderwijsconcept dat binnen de HBO-instelling is ontwikkeld. De belangrijkste bijdrage van constructivisme aan het onderwijsconcept is gelegen in het feit dat de benaderingswijze van onderwijs verschuift van een transmissiemodel naar een transformatiemodel.

Projectonderwijs is een van de onderwijsvormen die bij dit model past. Het tweede artikel, van Houtkoop, beschrijft in evaluatieve zin de ervaringen met projectmatig werken aan de ontwikkeling en implementatie van projectonderwijs. Het zogenoemde Droste-effect speelt een rol in dit artikel, daar ontwikkelaars ervaren wat studenten in het projectonderwijs eveneens ervaren. Door het vooraf formuleren van doelstellingen in de vorm van onderwijskundige verbeteringen en deze methodisch te evalueren bij elke onderwijsvernieuwing, wordt volgens de auteur een bijdrage geleverd aan een lerende organisatie.

Het organisatieperspectief staat ook centraal in het artikel van Berings, over attitudes ten aanzien van de invoering van een kwaliteitssysteem in een hogeschool. Een exploratief onderzoek onder personeelsleden wijst uit dat medewerkers, net als leidinggevenden, een ambivalent gevoel hebben bij het invoeren van een kwaliteitssysteem. Vrees voor bureaucratie en werkdruk concurreren hier met behoefte aan duidelijkheid en collectieve doelgerichtheid.

Dergelijke issues spelen ook in het laatste artikel, van Van den Bosch en Teelken. De organisatieveranderingen vanwege de invoering van de MUB worden hier afgezet tegen organisatie-theoretische benaderingswijzen. In een exploratief onderzoek wordt de tevredenheid van personeelsleden vergeleken met de aanwezigheid van drie kritische succesfactoren.