

Professionalisering van praktijkgericht onderzoek: wat is de stand van zaken en wat moet nu worden aangepakt?

Albert Pilot

Praktijkgericht onderzoek in het hbo is een belangrijk onderwerp geworden in de afgelopen jaren. En dat blijft het nog wel even, gezien de ontwikkeling die nodig is om het daadwerkelijk tot een degelijk en substantieel onderdeel van de studieprogramma's en activiteiten in het hbo te maken. Dit nummer van *TvHO* brengt een scherp maar inspirerend artikel van Piet Verschuren over de stand van zaken. Hij gaat in op de kwaliteit van het onderzoek in het hbo: is dat wel voldoende doordacht, wetenschappelijk en verantwoord? Dit artikel zal zeker reacties oproepen, en daarom nodigt de redactie graag lezers uit om te reageren met artikelen, maar ook met korte commentaren. Na een eerder artikel van Vink en Pilot hierover in *TvHO* (2009, 27(3), 181-197) en dit artikel wil de redactie graag een verdere bijdrage leveren. Die bijdrage wil de redactie richten op een beargumenteerde en bij voorkeur empirisch onderbouwde ontwikkeling van het onderwijs in praktijkgericht onderzoek en de ontwikkeling van de professionele onderzoeksactiviteiten van docenten en studenten.

Dit nummer bevat drie andere bijdragen die interessant zijn in het perspectief van de ingrijpende ontwikkelingen die momenteel plaatsvinden in het Nederlandse en Vlaamse hoger onderwijs. De problematiek van de slechtere onderwijsresultaten van jongens komt aan de orde in het artikel van Sabine Severiens en Geert ten Dam. De rendementcijfers in het hoger onderwijs voor jongens zijn aanzienlijk lager dan die van meisjes. Dat is een problematiek die veel meer aandacht verdient in onderzoek en ontwikkeling dan nu nog het geval is. De vraag die in dit artikel centraal staat is: waarom stoppen mannen vaker dan vrouwen met hun hbo-opleiding? Sekseverschillen in uitval en redenen voor die uitval worden nagegaan en van conclusies en aanbevelingen voorzien. Wátte Zijlstra gaat in op de vraag in hoeverre een onderwijsinstelling uitval van studenten kan voorkomen. Hij werkt die vraag uit aan de hand van gegevens over binding en uitval op de Haagse Hogeschool. Het verwerven van competenties die leiden tot ICT-gebruik in de klas door studentleraren wordt onderzocht door Jo Tondeur, Johan van Braak, Joke Voogt en Petra Fisser. Dit is een Vlaamse bijdrage waarin een exploratieve studie in drie lerarenopleidingen wordt beschreven. Tot slot is een bespreking opgenomen van het boek van John Tressel: *De beroepsbekwame docent, het ontwikkelen van onderwijskundige professionaliteit*. Het wordt besproken door Maarten van de Ven.

De redactie van *TvHO* is toe aan een wisseling van de wacht. Met veel plezier ben ik enkele jaren hoofdredacteur geweest. Ik ben de redactieleden en de vele auteurs zeer dankbaar voor de goede samenwerking en de grote inzet om dit tijdschrift steeds weer te laten verschijnen met belangwekkende bijdragen over onderwijskundig onderzoek van hoger onderwijs. Gerard Baars volgt mij op, en ik heb groot vertrouwen in hem en het nieuwe redactieteam. Ook Ruud Klarus en Peter van de Sijde treden terug uit de redactie. We zijn hen zeer dankbaar voor hun grote inzet voor dit tijdschrift gedurende vele jaren. Zij worden opgevolgd door Els van der Pool, Stephan Ramaekers en Vincent Donche. Een nieuw team staat klaar en kijkt uit naar uw gewaardeerde bijdragen, ook in de vorm van themanummers.