

Redactioneel

De redactie is blij u te mogen verwarmen met een nieuw nummer van het *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs*. Vier onderzoeksartikelen en een boekbespreking liggen voor u.

De bijdragen van Van der Rijst en Jacobi en van Verburgh, Elen en Clarebout handelen in navolging van het vorige nummer van het *Tijdschrift voor Hoger Onderwijs* over de verwevenheid van onderzoek in onderwijs. *Van der Rijst en Jacobi* analyseren in een vergelijkend onderzoek de curricula van drie bacheloropleidingen aan de Universiteit Leiden. Drie perspectieven op de verwevenheid van onderzoek in onderwijs worden nader bekeken, met name betrokkenheid bij het onderzoek, inhoudelijke aandacht en vernieuwende kennisontwikkeling. *Verburgh, Elen en Clarebout* gaan in een surveyonderzoek voor vier disciplines aan de Katholieke Universiteit Leuven de mate van gepercipieerde integratie van onderzoek in onderwijs na en relateren deze aan de gepercipieerde onderwijskwaliteit. Is het bewustzijn van studenten over de integratie van onderzoek in lessen, practica, werkstukken en de opleiding een significante voorspeller van de onderwijskwaliteit zoals opgevat door studenten? U komt het verderop te weten.

De andere twee artikelen in dit nummer focussen op de lerarenopleiding. *Keijzer* maakt een stand van zaken op van het rekenen-wiskundeonderwijs en de gevolgen die het heeft gehad voor de lerarenopleiding basisonderwijs. Voor alle pabo-opleidingen in Nederland werd nagegaan hoeveel onderwijstijd en studielast voor het vak rekenen-wiskunde beschikbaar zijn om aan de kennisbasis te (kunnen) voldoen. *Callens en Elen*, ten slotte, focussen op het belang van reflectie in de lerarenopleiding. Zij gaan via een vragenlijst na in welke mate toekomstige leerkrachten reflectie als een essentieel onderdeel van de opleiding ervaren en in welke mate ze controle wensen over reflectieopdrachten.

Dit nummer wordt afgesloten met een boekbespreking van 'de effectieve projectgroep' door *Pilot*, een aanrader voor docenten die projecten organiseren en begeleiden en voor studenten die in een team aan de slag gaan. Veel leesplezier toegewenst.