

Review

De rubriek 'Review' heeft tot doel de lezer te informeren over recente publicaties met betrekking tot het hoger onderwijs.

Mirande, M., J. van der Veen, & M. van der Wende (red.) (2005) *Van trend naar transformatie: ICT-innovaties in het hoger onderwijs*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff. ISBN 90-01-80485-3.

Deze bundel gaat over de wijze waarop transformatie – ingrijpende verandering – van opleidingen in het hoger onderwijs in de praktijk vorm krijgt. Transformatie is een belangrijk item binnen de Digitale Universiteit (DU). Sommige transformaties vinden plaats op het instellingsniveau (Fontys-Hogescholen, Hogeschool InHolland en de Universiteit Twente), andere op het niveau van de opleiding (webklassen, het verzorgen van minors voor reguliere studenten, en de opleiding Industrieel Ontwerpen). De volgende facetten van transformatie komen ook aan de orde: implementatie van het digitaal portfolio, de flexibilisering van het onderwijs, de kwaliteitszorg als voorwaarde voor transformatie van opleidingen, interactief ervaren en ontdekken in het psychologieonderwijs, en transformatie en on line toetsen. Deze bundel wordt afgesloten met een aantal observaties en conclusies ten aanzien van de ontwikkelingen op het gebied van transformatie.

Aksnes, D.W. (2005) *Citations and their use as indicators in science policy : studies of validity and applicability issues with a particular focus on highly cited papers*. Proefschrift Universiteit Twente.

Cities worden in toenemende mate gezien als maat voor wetenschappelijke kwaliteit of impact, terwijl de waarde van bijvoorbeeld vaakgeciteerde publicaties in een kritisch licht moet worden bezien. Dit proefschrift bestaat uit een bundeling van zeven artikelen, waarvan het merendeel al in tijdschriften is gepubliceerd. Dit promotieonderzoek is uitgevoerd bij NIFU STEP in Oslo.

Redant, V. (2004) *BaMa: (r)evolutie in het hoger onderwijs?* Antwerpen/Apeldoorn: Garant. ISBN 90-441-1700-9.

De implementatie van de BaMa-structuur wordt een feit, ook in Vlaanderen. Hier wordt deze procedure aangegrepen voor een herschikking van de hogescholen: zij gaan een

verband aan met een universiteit. Dit boek bevat interviews over dit onderwerp met de rectoren van de KU Leuven, Universiteit Gent, Universiteit Antwerpen, Vrije Universiteit Brussel en met gezaghebbenden van de NVAO, VLIR en VLHORA.

Bouman, A. & E. van Lisdonk (2005) *Naar een digitaal portfolio: een onderzoek naar de aansluiting van beleid met betrekking tot het digitaal portfolio op ervaringen van studenten in het hoger onderwijs*. Utrecht: Digitale Universiteit.

Deze doctoraalscriptie heeft tot doel inzicht te krijgen in de ervaringen van studenten met het digitaal portfolio binnen de leeromgeving. Hierbij worden de geformuleerde visie en doelstellingen vergeleken met de ervaringen van studenten van twee hbo-opleidingen en drie universiteiten. Studenten blijken in het algemeen weinig gebruik te maken van het portfolio. Naar aanleiding van dit onderzoek worden er drie aanbevelingen gedaan over een fysieke inbedding, de motivatie van de studenten om het portfolio te gebruiken en ten slotte een concrete formulering van visie, doelstellingen en aspecten van de leeromgeving. Te downloaden: <http://www.du.nl/digiuni//download/temp/StudentenbelevingDPF.pdf>

Deze rubriek werd verzorgd door Marwine van der Molen (CHEPS, Universiteit Twente). Publicaties kunnen aan de redactie worden voorgelegd ter verschijning in deze rubriek, door te schrijven naar: Marwine van der Molen, CHEPS, Universiteit Twente, Postbus 217, 7500 AE Enschede, e-mail: m.w.vandermolen@utwente.nl, of aan de redactiesecretaris onder vermelding van: TvHO Review.