

Redactioneel

In dit nummer van TvHO staan twee actuele thema's centraal: accreditatie van het hoger onderwijs en vormen van samenwerking tussen het hoger onderwijs en het bedrijfsleven.

In het eerste artikel schetsen Dittrich en Frederiks de ontwikkeling van het accreditatiestelsel in Nederland en Vlaanderen en de impact daarvan op de nieuwe bachelor en masteropleidingen. Naast een uitgebreid overzicht geven de auteurs inzicht in het grote aantal aanvragen voor BA en MA opleidingen die niet gelijk tot een positief besluit leiden. Dit geldt zowel voor het hbo als voor het wo.

De Jong en Vermeulen brachten onderzoek en onderwijs naar innovatie in kaart. Na een uitvoerige weergave van de innovatieliteratuur met beschrijving van vormen van innovatie en verschillende niveaus beschrijven ze hun onderzoek naar innovatiecursussen aan Nederlandse universiteiten. De Nederlandse overheid wil de komende jaren kapitaliseren op onze kenniseconomie en het is interessant te zien hoeveel energie er daadwerkelijk wordt gestoken in innovatiebeleid en op welke gebieden dat plaatsvindt.

Van der Sijde introduceert het begrip kenniscirculatie als een vorm van interactie tussen onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven. Hij onderscheidt zeven niveaus van kenniscirculatie en illustreert deze aan de hand van een tweetal casussen van de Saxion Hogescholen te Enschede. Saxion laat daarmee zien een ondernemende hogeschool te zijn. Tegelijk illustreert het artikel hoe lastig het is duurzame samenwerking te realiseren tussen onderwijs en onderneming. Het laatste artikel van Van Gent onderstreept dit. Met een aantal sprekende voorbeelden laat zij zien hoe moeilijk het vaak is voor hogescholen en bedrijven in het MKB om elkaar te vinden. Hogescholen en het MKB lijken een verschillende taal te spreken. Kennis die op hogescholen aanwezig is wordt slecht of onvoldoende in de markt gezet en bedrijven gaan liever bij elkaar te rade dan dat ze aankloppen bij een hogeschool. Daarmee mist de hogeschool ook de kans om innovaties in het MKB te bevorderen.

Met de boekbespreking van het nieuwe boek van Theo Douma: *Accreditatie: een (zelf)diagnose* door Henk van Berkel is de cirkel weer rond. Het nummer wordt afgesloten met de review van recente publicaties met betrekking tot het hoger onderwijs.